



Correspondência Eletrônica ANACEU 290/2010

NOTÍCIA I

Senhores!

Já recebi uma dezena de telefonemas de IES querendo saber onde se recadastrar nos termos da Portaria 920. Informo que ainda não foi disponibilizado o espaço no site do MEC para tanto. Logo que for encaminharei o site.

Contato Consultoria

Raulino

Cursos de mestrado e doutorado são avaliados

Publicada por Assessoria de Imprensa da Capes

Segunda, 19 de Julho de 2010 12:20

Começaram nesta segunda-feira, 19, na sede da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em Brasília, as atividades da Avaliação Trienal 2007-2009 da pós-graduação stricto sensu (mestrados e doutorados). Cerca de 900 consultores ad hoc analisarão o desempenho de aproximadamente 2.900 programas de pós-graduação (4.300 cursos) de todo o país.

A finalidade deste processo é avaliar a pós-graduação brasileira, com atribuição de conceitos. Os resultados fornecerão subsídios para a definição de planos e programas governamentais de desenvolvimento e investimentos no Sistema Nacional de Pós-Graduação.

O presidente da Capes, Jorge Almeida Guimarães, durante a abertura das atividades disse que a avaliação da pós-graduação brasileira é um trabalho reconhecido dentro e fora do país. “Tenho convicção que o modelo que está sendo desenhado ao longo dos anos é o mais rigoroso possível”.

Lula sanciona Estatuto da Igualdade Racial e lei que cria a Unilab

20/07/2010 - 17h50

Ivan Richard
Da Agência Brasil
Em Brasília

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou nesta terça (20) o Estatuto da Igualdade Racial e a lei que cria a Universidade Federal da Integração Luso-Afro-Brasileira (Unilab). Aprovado pelo Congresso no mês passado, após sete anos de tramitação, o estatuto prevê garantias e o estabelecimento de políticas públicas de valorização aos negros.

O Estatuto da Igualdade Racial define ainda uma nova ordem de direitos para os brasileiros negros, que somam cerca de 90 milhões de pessoas. O documento possui 65 artigos e objetiva, segundo a Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, a correção de desigualdades históricas no que se refere às oportunidades e aos direitos dos descendentes de escravos do país.

O ministro, Eloi Ferreira de Araújo, disse que a sanção do Estatuto da Igualdade Racial “coroa o esforço de muitos e muitos anos”, das comunidades negras no país.

Também sancionada hoje, a Universidade Federal da Integração Luso-Afro-Brasileira (Unilab) tem o objetivo de promover atividades de cooperação internacional com os países da África por meio de acordos, convênios e programas de cooperação internacional, além de contribuir para a formação acadêmica de estudantes dos países parceiros.

A nova universidade será localizada no município de Redenção (CE), no maciço de Baturité, a 66 quilômetros de Fortaleza. De acordo com a secretaria, a previsão é de que as obras do campus comecem em meados de 2011. As atividades acadêmicas terão início este ano em instalações provisórias em Redenção, em prédios cedidos pela prefeitura local.

A previsão é de que a Unilab atenda a 5 mil estudantes presenciais de graduação, dos quais 50% serão brasileiros e 50% originários de países parceiros.

Exame é alvo de polêmica

O posicionamento de escolas feito por meio do desempenho de alunos no Enem é motivo de discórdia entre educadores. Para o professor da UnB Remi Castioni, o ranking pouco diz sobre a influência que a escola tem sobre o aluno e desconsidera a baixa adesão dos estudantes ao teste, que é facultativo. “A maior contribuição que o Ministério da Educação poderia dar com o Enem é o efeito escola, que estipula a relevância de uma escola no desempenho do estudante. Para um aluno de rede privada, que dispõe de muitos recursos e que já vem de uma trajetória acadêmica intensa, o Enem não significa muito. Mas é diferente para os alunos da rede pública”, avalia.

Castioni defende que o modelo atual é centrado no aluno e que seria preciso separar os estudantes por classe socioeconômica para comparar o desempenho médio das escolas e qual foi a contribuição delas para a nota final. “O refinamento seria extremamente útil à sociedade, e não um ranking que diz que as escolas privadas são boas e as públicas, não”, critica.

Assim como Remi, Gláucia Araújo acredita que estudantes do DF não se empolgam muito com o Enem porque ele ainda não é uma garantia de acesso ao ensino superior, em especial, à UnB. “Muitos estão buscando as universidades. Se a UnB adotasse o Enem como meio de ingresso, o número de matrículas aumentaria significativamente”, diz. A UnB anunciou em junho que fará testes com o Enem a partir de 2011, usando os resultados do exame para preencher as vagas remanescentes.

Muitas outras escolas tentaram abrir outras unidades com padrão de qualidade menor e não deu certo. O Leonardo transportou toda a estrutura para Taguatinga

Sérgio Brum

NOTÍCIA V

Prezado(a) Professor(a),

Informamos que esta aberto o sistema de cadastramento de docentes interessados em compor o Banco de Elaboradores do Banco Nacional de Itens do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (BNI-ENADE).

O sistema de cadastramento insere-se em um processo mais amplo de estruturação para que o INEP assuma diretamente a responsabilidade pela formulação dos seus instrumentos de avaliação, constituindo, para tal, um sistema de elaboração e revisão de itens. Tem-se como intuito, também, aumentar a participação da comunidade acadêmica de todo o Brasil nos processos de avaliação educacional desenvolvidos por este Instituto.

Os interessados poderão se cadastrar no período de 19 a 28 de julho de 2010 no endereço eletrônico www.inep.gov.br. O Edital de Credenciamento, que contém as condições de cadastramento, seleção, convocação e demais informações relevantes ao processo, assim como o Cronograma de Atividades do BNI Enade 2010, estão disponíveis na página de inscrição.

Por fim, solicitamos sua colaboração na divulgação do sistema BNI Enade 2010 entre colegas e demais docentes, e desde já agradecemos a valiosa colaboração no processo.

Atenciosamente,

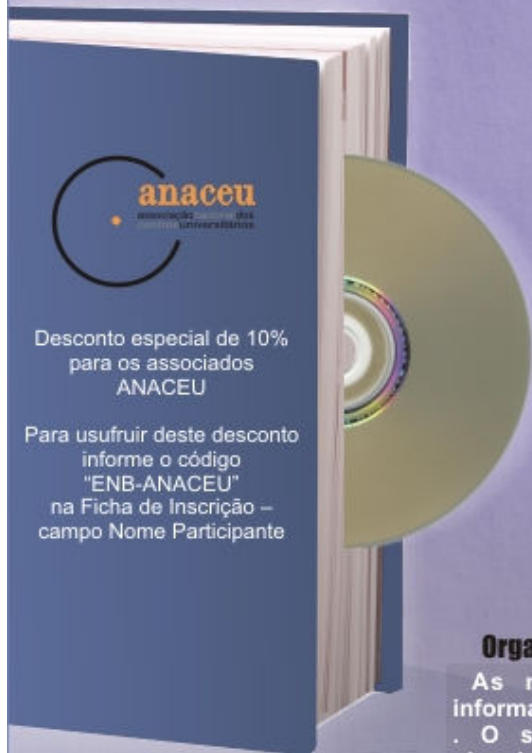
Coordenação-Geral do Enade
Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP
Ministério da Educação - MEC



II Encontro Nacional de Bibliotecários de Instituições de Ensino

Novas oportunidades e desafios ao profissional da informação

27 de agosto de 2010



Desconto especial de 10% para os associados ANACEU

Para usufruir deste desconto informe o código "ENB-ANACEU" na Ficha de Inscrição – campo Nome Participante

PROGRAMA

das 8h30 às 16h45

- . Os livros mudam o mundo!
- . Habilidades e competências desejáveis aos profissionais de inteligência competitiva
- . Os avanços da era digital: novas oportunidades e desafios ao profissional da informação
- . Biblioteca Escolar: investindo na autonomia informacional do aluno
- . Para onde caminha o livro digital?
- . Desafios no desenvolvimento de projetos nas bibliotecas

WORKSHOP

das 17h00 às 19h00

Folksonomia

Organizando a informação na era digital

- As necessidades de organização da informação na era digital;
- . O surgimento da folksonomia como abordagem para contextos em que as estruturas de classificação precisam evoluir rapidamente;
 - . Apresentação de casos práticos de utilização, benefícios e desafios da utilização da folksonomia;
 - . Como a folksonomia pode ser utilizada em conjunto com sistemas de classificação tradicionais.

Informações:
www.humus.com.br
 (11) 5535-1397

Apoio Institucional



Patrocínio



Realização

